

## **Zmiany związane z doradztwem edukacyjno-zawodowym w zreformowanej szkole.**

Od 1 września 2017 roku w systemie oświaty obowiązuje nowy ustrój szkolny, zmianom uległy ścieżki kształcenia dotyczące kształcenia na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.

Dotychczasowy system, który składał się z: 6-letniej szkoły podstawowej, 3-letniego liceum ogólnokształcącego, 4-letniego technikum, 3-letniej zasadniczej szkoły zawodowej oraz szkoły policealnej docelowo obejmować będzie:

- 8-letnią szkołę podstawową
- 4-letnie liceum ogólnokształcące
- 5-letnie technikum
- 3-letnią szkołę branżową I stopnia
- 2-letnią szkołę branżową II stopnia
- 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy
- szkołę policealną

Poniższe schematy obrazują możliwe ścieżki kształcenia przez całe życie .

<http://doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia/>

W nowej strukturze szkolnictwa zawodowego od:

- **od 1 września 2017 roku** kształcenie w zawodach prowadzić będą
  - **4-letnie technikum dla młodzieży**
  - **3-letnia branżowa szkoła I stopnia dla młodzieży/w miejsce dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej/**
  - **szkoła policealna**
- od 1 września 2019 roku rozpocznie kształcenie **5-letnie technikum** dla młodzieży
- **od 1 września 2020 roku** rozpocznie działalność **branżowa szkoła II stopnia**, przeznaczona dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia

### **W branżowej szkole I stopnia**

- zostanie ograniczona liczba kwalifikacji do jednej
- dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe uzyska się po ukończeniu szkoły oraz zdaniu egzaminu zawodowego z jednej kwalifikacji
- ukończenie branżowej szkoły I stopnia pozwoli uzyskać wykształcenie **zasadnicze branżowe** oraz umożliwi kontynuację kształcenia w branżowej szkole II stopnia
- wg założeń reformy 50% zajęć w branżowej szkole I stopnia będzie przeznaczonych na kształcenie zawodowe

### **W branżowej szkole II stopnia**

- kształcenie zawodowe można będzie odbywać w zawodach, które będą kontynuacją kształcenia w branżowej szkole I stopnia
- ukończenie branżowej szkoły II stopnia pozwoli uzyskać wykształcenie średnie branżowe oraz dyplom technika po zdanych egzaminie z drugiej kwalifikacji
- po ukończeniu branżowej szkoły II stopnia i po zdaniu egzaminu maturalnego absolwent może kontynuować naukę na studiach wyższych

### ***Doradztwo zawodowe z przyszłością***

Kolejną ważną zmianą, którą wprowadziła reforma oświaty jest wprowadzenie **doradztwa zawodowego do szkół i placówek** jako jednej z form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły i uwzględnienie go w ramowych planach nauczania. Podkreśla to szczególne znaczenie doradztwa zawodowego w systemie oświaty i nadanie mu, w skali ogólnokrajowej, nowego wymiaru. Działania te obejmują:

- minimum po 10 godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w roku szkolnym dla każdego oddziału na poziomie klas VII i VIII
- minimum 10 godzin zajęć w szkole ponadpodstawowej w całym cyklu kształcenia dla każdego oddziału liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej

**Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół i placówek zostało ujęte w 6-ciu podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018.**

Uzasadnieniem wprowadzenia **doradztwa zawodowego** w szkołach i placówkach jest między innymi:

- uznanie poradnictwa zawodowego jako ważnego elementu procesu wychowawczego i edukacji całościowej
- dostrzeżenie znaczenia doradztwa zawodowego w procesie kreatywnego projektowania i budowania karier zawodowych przez młodzież
- zauważenie potrzeby korzystania z usług doradztwa zawodowego na różnych etapach rozwoju człowieka w związku ze zróżnicowanymi wymogami współczesnego świata, z szybko zmieniającym się rynkiem pracy i potrzebą nieustannego dostosowywania się do zmieniających się realiów zawodowych

### ***Kompetencje ponad wszystko***

W nieustannie zmieniającej się rzeczywistości społeczno-zawodowej do osiągnięcia sukcesu zawodowego konieczne będzie połączenie wiedzy, doświadczenia i predyspozycji w jedną całość i wykorzystanie ich na konkretnym stanowisku pracy, zgranie ich z zakresem obowiązków przypisanych konkretnemu stanowisku pracy. Wówczas będzie można mówić o właściwym i możliwie pełnym wykorzystaniu własnych kompetencji.

*Jakie kompetencje będą ważne?*



**I. POROZUMIEWANIE SIĘ W JĘZYKU OJCZYSTYM**



**II. POROZUMIEWANIE SIĘ W JĘZYKU OBCYM**



**III. KOMPETENCJE MATEMATYCZNE I PODSTAWOWE KOMPETENCJE NAUKOWO-TECHNICZNE**



**IV.KOMPETENCJE INFORMATYCZNE**



**V.UMIEJETNOŚĆ UCZENIA SIĘ**



**VI.KOMPETENCJE SPOŁECZNE I OBYWATELSKIE**



**VII.KREATYWNOŚĆ I PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ**



**VIII.ŚWIADOMOŚĆ I EKSPRESJA KULTUROWA**



Kompetencje kluczowe w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dn. 18 grudnia 2006 roku w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie(2006/962/WE)