

2. Informacja o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, w tym występujących trudnościach (**zachowanie, relacje z rówieśnikami, pełnienia roli ucznia**):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

a) zalecane warunki i formy wsparcia w **zakresie organizacji przestrzeni, procesu edukacyjnego m.in. podawanie, egzekwowanie wiedzy, ocenianie motywowanie**:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) czy zachodzi potrzeba realizacji części zajęć indywidualnie lub w grupie do 5 osób

.....

c) czy zachodzi potrzeba indywidualnego wsparcia ze strony dodatkowo zatrudnionej kadry oraz w jakim zakresie

.....

.....

d) działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia i wzmocnienie jego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły, ośrodka lub placówki oraz działania wspierające rodziców dziecka lub ucznia

.....

.....

.....

.....

- e) niezbędny w procesie kształcenia sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, w tym z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych:

.....
.....
.....
.....

3. Informacje o:

- a) formy udzielonej dziecku lub uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okres ich udzielania

.....
.....
.....

- b) efekty podjętych działań

.....
.....
.....

- c) wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem lub uczniem mających na celu poprawę jego funkcjonowania:

.....
.....
.....

W przypadku dzieci lub uczniów:

*a) niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym **prosimy o załączenie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka lub IPET.***

*b) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi **prosimy o załączenie okresowej oceny funkcjonowania dziecka.***

.....
(data)

.....
(podpis osoby sporządzającej opinię)

Oświadczam, że zostałam/em zapoznana/ny z powyższą opinią.

.....
(podpis rodzica)