


**Wewnętrzne procedury funkcjonowania
Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Małego Dziecka
działającego w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Głogowie.**

1. Kwalifikacja dziecka do zajęć wczesnego wspomagania odbywa się na wniosek rodziców/opiekunów prawnych na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
2. Dyrektor ustala miesięczny wymiar godzin wczesnego wspomagania (od 4 do 8) dla każdego zakwalifikowanego do zajęć dziecka.
3. W oparciu o wstępną diagnozę i zalecane formy pomocy ustalany jest skład zespołu wczesnego wspomagania uwzględniający udział pracowników o specjalnościach odpowiadających niepełnosprawności dziecka.
4. Dyrektor powołuje zespół wczesnego wspomagania rozwoju odrębnie dla każdego dziecka.
5. Zespół przeprowadza pogłębioną diagnozę funkcjonalną dziecka, na podstawie której opracowuje indywidualny program oddziaływań w stosunku do dziecka i jego rodziny.
6. Zespół wczesnego wspomagania w uzgodnieniu z rodzicami ustala harmonogram zajęć dostosowany do możliwości dziecka, rodziny i placówki.
7. Wymiar godzin wczesnego wspomagania oraz harmonogram zajęć ustalany jest na okres roku szkolnego (w uzasadnionych przypadkach na czas krótszy lub dłuższy).
8. Zespół wczesnego wspomagania prowadzi zajęcia z dzieckiem zgodnie z harmonogramem, prowadzi diagnozy kontrolne, ocenia efekty prowadzonych oddziaływań, dokonuje korekt w programie.
9. Zespół wczesnego wspomagania współpracuje z rodziną dziecka objętego pomocą. Zasady współpracy między rodzicami a terapeutami reguluje odrębny kontrakt.
10. Zespół wczesnego wspomagania systematycznie dokumentuje swoją pracę: w teczkach indywidualnych dziecka, dziennikach pracy indywidualnej bądź zespołowej, dziennikach spotkań z rodzicami.
11. Członkowie zespołu:
 - ściśle ze sobą współpracują,
 - konsultują się z innymi specjalistami zajmującymi się dzieckiem i rodziną oraz instytucjami, w których dziecko przebywa,
 - dbają o jednolity przekaz informacji udzielanych rodzicom,
 - czynią rodziców aktywnymi uczestnikami procesu terapeutycznego.
12. Pracę poszczególnych zespołów koordynuje dyrektor.
13. Poszczególne zespoły wymieniają się doświadczeniami, uczestniczą w spotkaniach superwizyjnych.

Procedury wprowadzono w dniu 6 lutego 2020r

D Y R E K T O R
Powiatowego Centrum Poradnictwa
Psychologiczno - Pedagogicznego
i Doskonalenia Nauczycieli

mgr Barbara Krzywulicz