

Scenariusz zajęć pt. **Porozmawiajmy o.....**

Adresaci: uczniowie na wszystkich poziomach edukacji (przy odpowiedniej modyfikacji)

Liczba uczestników: 25 osób

Prowadzący: wychowawcy klas.

Czas trwania: 2 godziny.

Cel: uświadomienie potrzeby, możliwości i korzyści płynących z rozmowy; określenie tematów trudnych do rozmowy oraz na czym ta trudność polega; wskazanie różnic i podobieństw w odbiorze sposobów komunikacji oraz osób z którymi można rozmawiać; trening w zakresie prowadzenia satysfakcjonującej- wspierającej rozmowy.

Potrzebne materiały : tablica/ flipczard/ arkusze szarego papieru/ folia samoprzylepna; flamastry w różnych kolorach; plansza z kręgami bliskości; kartki A4; komiksy postaci z chmurkami na dialog dla każdej pary.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, cel spotkania, integracja – dostosowana do grupy. Ok. 5 minut.
2. Skojarzenia do słowa „rozmowa”. Burza mózgów, zapisywanie słów na tablicy lub w dostępnym miejscu. – 5 minut
3. Prezentacja fragmentów filmów na których różne osoby prowadzi ze sobą rozmowę, dyskusje, kłótnię. Fragmenty należy tak dobrać, aby uchwycić istotne elementy sprzyjające komunikacji i utrudniające komunikację : ludzie patrzą na siebie, słuchają się, potakują, zadają pytania, słuchają odpowiedzi, upewniają się, że dobrze zrozumieli; każdy mówi o sobie, nie odnosi się do rozmówcy, przerywają, pouczają, nakazują, straszą....itp. Można również przygotować scenki do nagrania przez uczniów i zaprezentowania na forum. Po obejrzeniu lub odegraniu scenki istotne jest omówienie wrażeń, co się podobało, co nie, z kim chciałbyś dalej rozmawiać, dlaczego? Ok. 40 minut
4. Trudne tematy. „ O czym trudno jest rozmawiać?”
Praca w grupach ok. 5-7 osobowych. Uczniowie wypisują na kartce tematy, na które im trudno rozmawiać. Ok. 5-7 minut.
Następnie każda grupa prezentuje zapisane tematy. Na wspólnym arkuszu zapisujemy najczęściej powtarzające się. Wybieramy 4-6 tematów, zapisujemy każdy temat innym flamastrem. 10-15 minut
5. Z kim porozmawiałbyś o.....Każde dziecko „wypowiada się” na każdy z kolorowo zapisanych tematów poprzez wstawienie do odpowiedniego kręgu kropki w kolorze tematu. Kręgi: rodzice, rodzicielstwo, koleżanka – kolega, wychowawca, pedagog, inny – kto? Ok. 15 minut
6. Dyskusja nawiązująca do filmów i doświadczeń uczniów. „Osoba i temat.” Co jest potrzebne żeby można powiedzieć, że to była „dobra rozmowa” – zwracamy uwagę na takie elementy jak: miejsce, zachowanie, słowa, tajemnica, ciąg dalszy....
7. Uzupełniamy komiks - uczniowie w parach otrzymują postaci z chmurkami na wypowiedzi. Konstruują komiks z przykładową rozmową na trudny temat. Tworzymy książkę z komiksami.