

**Scenariusz zajęć pt. „ W pandemii o kryzysie.”** Opracowany w oparciu o materiały „Edukacja w czasach pandemii....”

**Adresaci:** uczniowie wyższych klas szkoły podstawowej i średniej.

**Liczba uczestników:** 25 osób

**Prowadzący:** wychowawcy klas/pedagodzy, psychologzy szkolni.

**Czas trwania:** 2 godziny.

**Cel:** szukanie tego co łączy, wchodzenie w interakcje, budowanie wspólnoty.

Dostarczenie informacji na temat tego co uczeń powinien wiedzieć, żeby poczuł się lepiej i sprawnie przeszedł kryzys?

- czym jest kryzys

- skąd biorą się towarzyszące mu emocje

- jak przebiega kryzys i czym powinien się skończyć?

**Potrzebne materiały :** tablica/ flipczard/ arkusze szarego papieru/ folia samoprzylepna; flamastry; kartki A4; karta pracy dla każdego ucznia „Co wniosła w moje życie pandemia?”, ulotki, informatory z danymi dotyczącymi instytucji pomocowych, adresami stron internetowych, numerami telefonów.

**Przebieg zajęć:**

### **Część I**

1. Uczniowie opisują swoje emocje i doświadczenia związane z pandemią.

Mogą opisać je wcześniej jako zadanie domowe lub porozmawiać w parach na początku zajęć.

2. W grupach kilkusobowych dzielą się efektami swojej pracy i wypisują wszystko co jest wspólne dla ich doświadczeń, co się powtarza? Przedstawiciele grup prezentują wyniki dyskusji
3. Wspólnie szukają prawidłowości w tym co wypracowali.
4. Nauczyciel/pedagog/psycholog prezentuje materiały na temat kryzysu psychologicznego. (Edukacja w czasach pandemii .....str. 15)
5. Dyskusja: czy są jakieś podobieństwa pomiędzy doświadczeniami i przeżyciami uczniów a osób doświadczających kryzysu?

### **Część II**

1. Kryzys jako ograniczenie – kryzys jako szansa.

Uczniowie wypełniają tabelę, każdy indywidualnie:

Co wniosła w moje życie pandemia?

Pozytywy

Negatywy

Dużo czasu na rozmowy z rodzicami

Brak możliwości spotkań na powietrzu

.....

.....

.....

.....

2. Omówienie na forum wyników pracy indywidualnej.  
Należy zwrócić uwagę na wypracowane rozwiązania, jak poradono sobie z trudnościami. Stworzyć listę pomysłów, sposobów które pomogły, ułatwiły poradzenie sobie. Np.: medytacje, plan dnia, nowe zainteresowania i aktywności.....jakie?
3. Przypomnienie, przedstawienie informacji na temat instytucji, telefonów pomocowych.  
Koniecznie jest podkreślenie, że nie każdy tak samo radzi sobie w sytuacji kryzysu, na jakie sygnały należy zwrócić uwagę i do kogo się zgłosić.
4. Podsumowanie.